



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LUCIANA VIEL

TURMA: INFANTIL 3H/J

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 A 26/03/2021

DATA: 22/03/2021 SEGUNDA-FEIRA


BOM DIA FAMÍLIAS ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E JUNTOS VAMOS FAZER MUITAS DESCOBERTAS. HOJE DIA 22 DE MARÇO COMEMORAMOS O DIA DA ÁGUA. VOCÊS SABIAM Á ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA NÓS? ENTÃO ESTA SEMANA VAMOS FALAR SOBRE ISSO.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li> <li>• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO.</li> </ul> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS.</li> </ul>



COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS
	<p>✓ VAMOS INICIAR NOSSA AULA ASSISTINDO AO VÍDEO DA TURMA DO CLUBINHO SALVA VIDAS COM UMA MÚSICA SOBRE ÁGUA, NESTA MÚSICA FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NÓS E COMO PODEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO DELA. SEGUIE O LINK E A LETRA DA MÚSICA EM ANEXO:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PMVVDGPH418">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PMVVDGPH418.</a></p> <p>✓ AGORA QUE JÁ OUVIMOS UM POUQUINHO SOBRE A ÁGUA VAMOS REALIZAR NOSSA PRIMEIRA ATIVIDADE QUE IRÁ DESENVOLVER O EQUILÍBRIO, LATERALIDADE E A COORDENAÇÃO MOTORA, ONDE PRECISAREMOS DE DOIS RECIPIENTES PODE SER BACIAS FORMAS, BOLAS COLORIDAS E ÁGUA. A BRINCADEIRA OCORRERÁ DA SEGUINTE FORMA. A CRIANÇA SE SENTARÁ EM UMA CADEIRA E A SUA FRENTE UMA BACIA COM ÁGUA E ALGUMAS BOLINHAS DENTRO DELA (CASO NÃO TENHA BOLINHAS PODE USAR BRINQUEDOS LEVES E QUE NÃO MACHUQUE A CRIANÇA) E AO LADO UMA BACIA VAZIA. A CRIANÇA IRÁ USAR SOMENTE OS PÉS PARA RETIRAR AS BOLINHAS DA BACIA COM ÁGUA E COLOCAR NO RECIPIENTE AO LADO ELA REPETIRA ESTE MOVIMENTO ATÉ RETIRAR TODOS DA BACIA COM ÁGUA.</p>  <p>✓ NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ TRABALHAREMOS A COORDENAÇÃO MOTORA, PERCEPÇÃO VISUAL E TÁTIL E A CONCENTRAÇÃO EM UMA BRINCADEIRA QUE SE CHAMA TRANSFERÊNCIA DE LÍQUIDO. PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE UM COPO DE PLÁSTICO OU UMA JARRA PEQUENA E UMA GARRAFA DE REFRIGERANTE FAZIA. A CRIANÇA VAI UTILIZAR A ÁGUA QUE ESTÁ NA BACIA USADA NA BRINCADEIRA ANTERIOR E UTILIZANDO A JARRA TENTARA TRANSFERIR A ÁGUA DA BACIA PARA A GARRAFA OU PARA O COPO SEM DERRAMAR ÁGUA. O RESPONSÁVEL QUE FOR AJUDAR NESSA BRINCADEIRA REALIZE EM UMA ÁREA QUE POSSA SER MOLHADA. LEMBRE-SE QUE NÃO VAI SER DA</p>



	<p>PRIMEIRA VEZ QUE A CRIANÇA IRÁ CONSEGUIR POR ISSO A INCENTIVE SEMPRE PARA ESTIMULÁ-LA.</p>  <p>✓VAMOS OUVIR A HISTÓRIA PINGO DE CHUVA, QUE CONTA A HISTÓRIA DE UM PINGO DE ÁGUA QUE VIVE UMA AVENTURA.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yo5qvxwi1nc">https://www.youtube.com/watch?v=yo5qvxwi1nc</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

## ÁGUA

ÁGUA É MUITO IMPORTANTE

NÃO DÁ PRA DESPERDIÇAR, NÃO DÁ!

PRO PLANETA SER SADIO

TEMOS QUE ECONOMIZAR

FECHA A BIQUINHA DA TORNEIRINHA

PRA NÃO FALTAR ÁGUA NA COZINHA

FECHA A BIQUINHA DA TORNEIRINHA

PRA NÃO FALTAR ÁGUA NA COZINHA

PRA BEBER E TOMAR BANHO

PRA LAVAR E PRA NADAR, OBA!

PRA REGAR NOSSAS PLANTINHAS

E TER A TERRA BEM MOLHADINHA



ROLÂNDIA

A NOSSA ÁGUA É PRECIOSA  
E PRA BEBER ELA É BEM GOSTOSA  
A NOSSA ÁGUA É PRECIOSA  
E PRA BEBER ELA É BEM GOSTOSA

A LUZ TAMBÉM É IMPORTANTE  
É PRECISO APAGAR, VAMOS LÁ!  
QUANDO SAIR DO SEU QUARTINHO  
PRESTA ATENÇÃO PARA DESLIGAR

SE CADA UM COLABORAR  
A NOSSA LUZ NÃO VAI FALTAR  
SE CADA UM COLABORAR  
A NOSSA LUZ NÃO VAI FALTAR

**DATA: 23/03/2021 TERÇA-FEIRA**

OLÁ BOM DIA!!!! VAMOS COMEÇAR NOSSA TERÇA FEIRA COM UMA EXPERIÊNCIA SUPER FÁCIL, ONDE DESPERTA CURIOSIDADE E APRENDIZAGEM NOS PEQUENOS.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.</li> <li>• FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS</li> </ul>



	<p>NOS OBJETOS.</p> <p><b>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TER CONTATO COM FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.</li> </ul>
<p><b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p> <p><b>VAMOS OS</b></p>	<p>✓ ONTEM FALAMOS DE UM ELEMENTO NATURAL MUITO IMPORTANTE PARA NÓS, A ÁGUA. TODOS NÓS SABEMOS QUE ESTAMOS PASSANDO POR UMA PANDEMIA E SABEMOS QUE A ÁGUA É A NOSSA ALIADA NESTE MOMENTO ELA DEIXA A NOSSA MÃO LIMPINHA E NOS PROTEGE DO CORONAVÍRUS, VAMOS RELEMBRAR COM BELINHA A OVELINHA - NÃO DE CARONA AO CORONA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uqm0durhyfs">https://www.youtube.com/watch?v=uqm0durhyfs</a>.</p> <p>✓ AGORA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DA ÁGUA SEGUIR O LINK E EM ANEXO A HISTÓRIA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hkrtli25jwe">https://www.youtube.com/watch?v=hkrtli25jwe</a>. ESTA HISTÓRIA NOS CONTA UM POUCO SOBRE O CICLO DA ÁGUA DE UMA FORMA LÚDICA E PRAZEROSA PARA AS CRIANÇAS.</p> <p>✓ AGORA QUE JÁ SABEMOS QUE A ÁGUA SE TRANSFORMA EM VAPOR SOBE PARA AS NUVENS E VOLTA PARA NÓS EM FORMA DE CHUVA, VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA PARA VER NA PRÁTICA. VOCÊ VAI PRECISAR DE:</p> <p>1 POTE TRANSPARENTE COM ÁGUA QUENTE</p> <p>1 PRATO</p> <p>GELO</p> <p><b>COMO FAZER A EXPERIÊNCIA:</b></p> <p>COM O PRATO, CUBRA O POTE COM ÁGUA QUENTE E ESPERE ALGUNS SEGUNDOS.</p> <p>DEPOIS, COLOQUE OS CUBOS DE GELO EM CIMA DO PRATO. REPARE NAS PEQUENAS GOTAS QUE VÃO PARECER DENTRO DO POTE.</p> <p>PRONTO! VOCÊ ACABOU DE CRIAR UMA CHUVA ARTIFICIAL!</p>




PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <p>✓ VAMOS AGORA REALIZAR O REGISTRO DA NOSSA EXPERIENCIA SOBRE O CICLO DA CHUVA. RECORTE AS IMAGENS E COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ATIVIDADE DE SEQUÊNCIA COM COLAGEM DO CICLO DA CHUVA.





 <p><b>HISTÓRIA DA ÁGUA</b></p>	<p>ERA UMA VEZ UMA GOTINHA QUE VIVIA LÁ NO FUNDO DO POÇO E SE SENTIA TRISTE!</p> 	
<p>A GOTINHA NÃO VIA NADA, SÓ LÁ NO ALTO, UMA CLARIDADEI FOI ENTÃO, QUE DESCERAM UM BALDE. A GOTINHA LOGO, DEU UM PULO E ENTROU.</p> 	<p>TUDO ERA TÃO CLARO E DIFERENTE PARA ELA. POR SORTE, UM SOL. FOI PARAR EM UMA JARRA QUE ESTAVA EM CIMA DA MESA.</p> 	<p>QUANDO LÁ, LIVRE, RESOLVEU ESCAPAR PELO BURACO E FOI PARAR EM UM LAGO.</p>
<p>PORÉM, COM O TEMPO A GOTINHA VIROU VAPOR RESOLVEU EM UMA NUVEM SUBIR E OUTRAS GOTINHAS VINHAM COM ELA BRINCAR.</p> 	<p>AQUILO QUE ERA VIDA BOAI A GOTINHA FEZ MUITAS AMIGUINHAS E SEMPRE QUE QUERIA VOLTAR, VINHA EM FORMA DE CHUVINHA.</p> 	

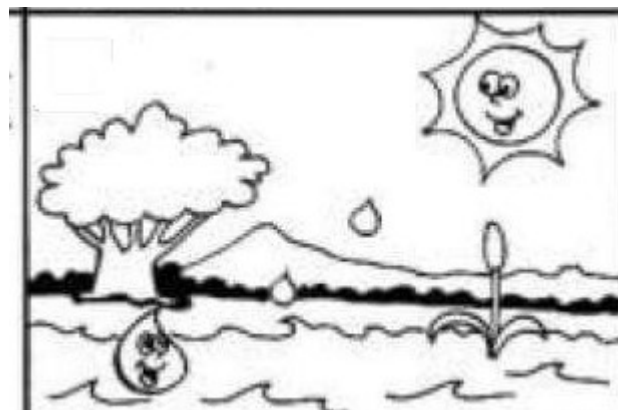
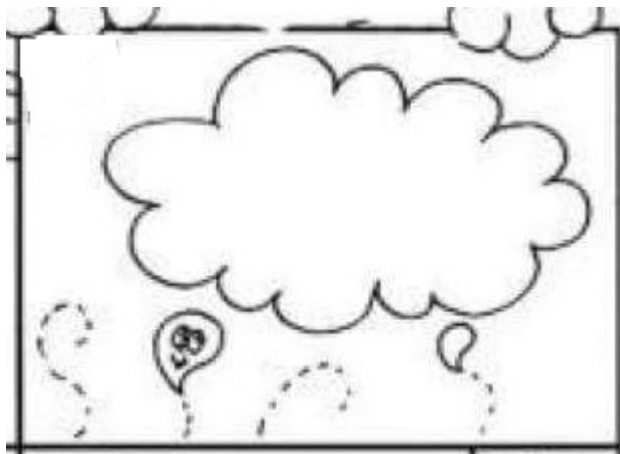
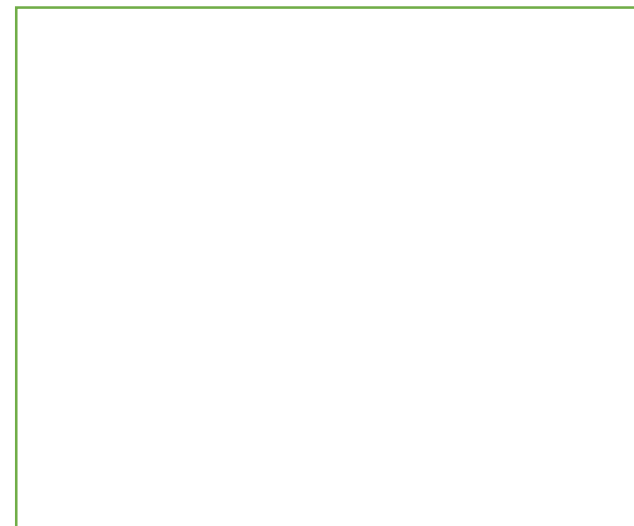
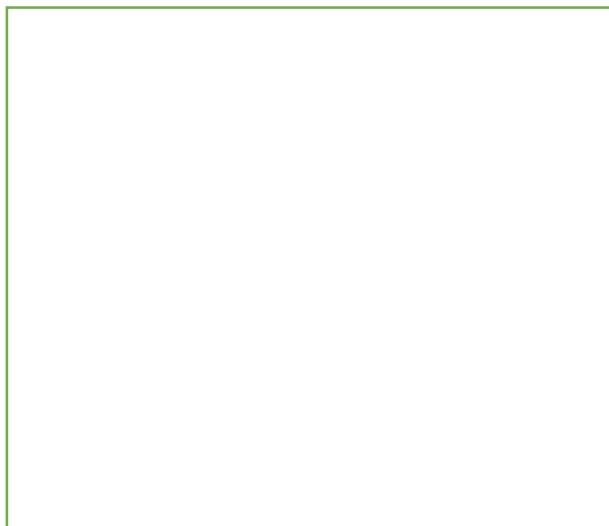
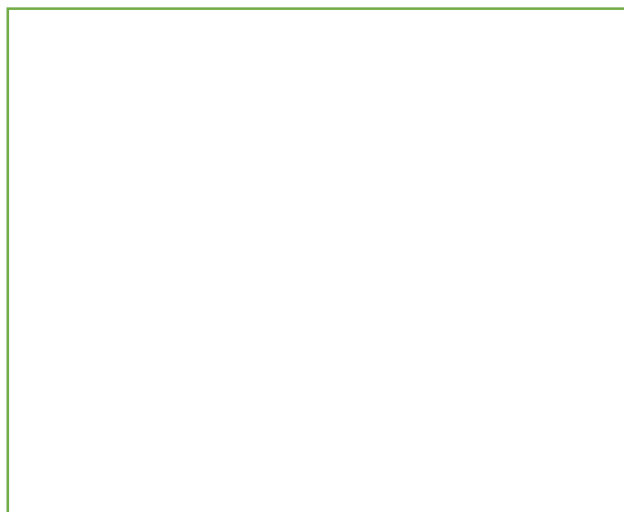


DA ÁGUA.

1

2

3







DATA: 24/03/2021 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS E CHEGAMOS À QUARTA-FEIRA E HOJE IREMOS TRABALHAR COM ÁGUA SÓ QUE NA FORMA SÓLIDA (GELO), EXPERIMENTAR A SENSACÃO QUE O MANUSEIO DO GELO NOS DÁ.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSACÕES.</li> <li>✓ O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VAMOS INICIAR ASSISTINDO UM VÍDEO MUITO INTERESSANTE, DE UMA BOLHA DE SABÃO CONGELANDO (ÁGUA VIRANDO GELO). FALEM COM AS CRIANÇAS SOBRE O MOTIVO DE ISSO ACONTECER E MOSTREM O GELO CONTIDO NO FREEZER E DIGA QUE COM ELES ACONTECEU O MESMO PROCESSO DE CONGELAMENTO DA BOLHA DE SABÃO, DIZENDO QUE A ÁGUA EM TEMPERATURAS MUITO FRIAS SE SOLIDIFICA VIRANDO</li> </ul>



ROLÂNDIA	GELO. SEGUE O LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4dx0mdkdqei">https://www.youtube.com/watch?v=4dx0mdkdqei</a> <ul style="list-style-type: none"><li>A BRINCADEIRA É A CORRIDA DO GELO: A CRIANÇA DEVERÁ COM UMA COLHER PASSAR O GELO DE UM RECIPIENTE QUE CONTENHA GELO E ÁGUA PARA OUTRO LONGE DO PRIMEIRO RECIPIENTE. DIGA A ELA QUE É PRECISO COLOCAR O GELO DENTRO DO OUTRO RECIPIENTE ANTES QUE ELE DERRETA E QUE NÃO PODE DEIXAR CAIR.</li><li>NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE DO DIA SERÁ UMA BRINCADEIRA DE LATERALIDADE. CIRCUITO COM OS PÉS: O ADULTO IRÁ DESENHAR O CONTOURNO DOS PÉS DA CRIANÇA EM VÁRIAS FOLHAS QUE SERÃO COLOCADAS NO CHÃO EM DIFERENTES POSIÇÕES. A CRIANÇA ENTÃO TERÁ QUE PULAR, GIRANDO O CORPO DE MODO QUE SEUS PÉS FIQUEM NA MESMA POSIÇÃO QUE O DESENHO ESTIPULADO. ASSIM QUE TERMINAR UM CIRCUITO, ALTERNE AS POSIÇÕES PARA A CRIANÇA REALIZAR NOVAMENTE.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>VAMOS FINALIZAR NOSSO DIA OUVINDO A HISTÓRIA: MAMÃE NATUREZA - VARAL DE HISTÓRIAS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wvehvtlppy">https://www.youtube.com/watch?v=wvehvtlppy</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

**DATA: 25/03/2021 QUINTA-FEIRA**



BOM DIA FAMÍLIAS!!! HOJE VAMOS APRENDER UM POEMA SOBRE A ÁGUA, REALIZAR UMA PINTURA MUITA DIFERENTE E CLARO CONFECCIONAR UMA GOTINHA DE ÁGUA. BOA AULA!!!!

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.</li> <li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>  <b>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>  <b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• QUEM SE LEMBRA DA HISTÓRIA DA ÁGUA? DA GOTINHA QUE VIVIA LA NO FUNDO DO POÇO E VIVEU UMA AVENTURA AO SAIR DE DENTRO DELE E ENCONTROU MUITOS AMIGUINHOS. HOJE VAMOS CONHECER UM POEMA QUE FALA SOBRE A ÁGUA E A SUA IMPORTÂNCIA E DEPOIS NÓS VAMOS FAZER UM BONECO DA GOTINHA.</li> </ul>



ROLÂNDIA	<p>AO REDOR DA ÁGUA, COMEÇAM A CANTAR.</p> <p>A ÁGUA É MINHA AMIGA COM ELA POSSO CONTAR PRA LAVAR E TOMAR BANHO E MINHA SEDE MATAR VAMOS TODOS PROTEGÊ-LA E A NATUREZA PRESERVAR RESGATAR SUAS NASCENTES PARA ELA NÃO FALTAR NÃO FIQUE TRISTE AMIGA ÁGUA DE VOCÊ VAMOS CUIDAR CONSCIENTIZAR A HUMANIDADE PARA A VIDA QUE NO DÁS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● VAMOS PRIMEIRO DESENHAR UMA GOTINHA E RECORTA-LA EM SEGUIDA IREMOS FAZER AS PERNAS É SÓ RECORTAR DUAS TIRAS DE PAPEL E IR DOBRANDO PRIMEIRO PARA UM LADO DE DEPOIS PARA O OUTRO COMO SE FOSSE FAZER UMA SANFONA. E PARA FINALIZAR DESENHE OLHOS NA GOTINHA E DEIXE-A EXPOSTA PARA SEMPRE SE LEMBRAR COMO É IMPORTANTE A ÁGUA EM NOSSAS VIDAS E COMO É IMPORTANTE PRESERVA-LAS.</li> <li>● AGORA VAMOS BRINCAR. O NOME JÁ DIZ TUDO: PINTURA COM ÁGUA! VOCÊ SÓ PRECISA DE UMA PAREDE, UM COPO COM ÁGUA E PINCÉIS PARA SE DIVERTIR PARA VALER!</li> <li>● A HISTÓRIA DE HOJE É: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mrct0efg62u">https://www.youtube.com/watch?v=mrct0efg62u</a>.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

**DATA: 26/03/2021 SEXTA-FEIRA**

E CHEGAMOS AO FINAL DE SEMANA. E HOJE VAMOS BRINCAR DE UM JOGO QUE É MUITO ANTIGO E MUITO DIVERTIDO. TENHO CERTEZA QUE ALGUÉM AI DA SUA CASA CONHECE E SABE JOGAR, VAMOS DESCOBRIR QUAL É O JOGO?

**O QUE VAMOS CONTEÚDOS.**



<b>ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA BRINCAR E JOGAR.</li> <li>• IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA-VIOLA, PASSA-LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.</li> </ul> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPRESSAR IDEIAS E SENTIMENTOS RESPONDENDO E FORMULANDO PERGUNTAS, COMUNICANDO SUAS EXPERIÊNCIAS, DESCREVENDO LUGARES, PESSOAS E OBJETOS COM MEDIAÇÃO PARA A ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E CHEGAMOS À SEXTA-FEIRA E PARA COMEÇARMOS VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA DE AMARELINHA, TENHO CERTEZA QUE VOCÊ JÁ SABE DESENHAR UMA AMARELINHA. É UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA QUE É ÓTIMA PARA DESENVOLVER A NOÇÃO DE RESPEITO ÀS REGRAS E A ESPERAR PELA VEZ. A AMARELINHA MAIS TRADICIONAL É AQUELA FEITA NO CHÃO COM GIZ. SEGUE AS REGRAS DA BRINCADEIRA:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA.</li> <li>2. QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU.</li> <li>3. SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA. QUANDO HÁ UMA CASA DO LADO DA OUTRA, PODE PÔR OS DOIS PÉS NO CHÃO.</li> <li>4. QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA 2.</li> <li>5. A MESMA PESSOA COMEÇA DE NOVO, JOGANDO A PEDRINHA NA CASA 2.</li> <li>6. PERDE A VEZ QUEM:       <ul style="list-style-type: none"> <li>– PISAR NAS LINHAS DO JOGO</li> <li>– PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA</li> <li>– NÃO ACERTAR A PEDRINHA NA CASA ONDE ELA DEVE CAIR</li> </ul> </li> </ol>



ROLÂNDIA	<p>– NÃO CONSEGUIR (OU ESQUECER) DE PEGAR A PEDRINHA DE VOLTA</p> <p>7. GANHA QUEM TERMINAR DE PULAR TODAS AS CASAS PRIMEIRO.</p> <p>• PARA NOSSA ÚLTIMA ATIVIDADE É UMA ATIVIDADE QUE VOCÊS PODEM FAZER QUANDO SAIR DE CARRO COM A CRIANÇA. OS JOGOS DE OBSERVAÇÃO SÃO PASSATEMPOS QUE AMPLIAM O OLHAR, O VOCABULÁRIO E PODEM SER FEITOS EM QUALQUER LUGAR, ESTIMULANDO A IMAGINAÇÃO E O PENSAMENTO. ALÉM DISSO, A CRIANÇA PODE APRENDER NOVOS NÚMEROS E PRATICAR A CONTAGEM.</p> <p>JOGOS DE OBSERVAÇÃO E FALA SÃO PASSATEMPOS QUE AMPLIAM O OLHAR, O VOCABULÁRIO E PODEM SER FEITOS EM QUALQUER LUGAR, ESTIMULANDO A IMAGINAÇÃO E O PENSAMENTO. ALÉM DISSO, A CRIANÇA PODE APRENDER NOVOS NÚMEROS E PRATICAR A CONTAGEM.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A HISTÓRIA DE HOJE É – ACABOU A ÁGUA DO VARAL DE HISTÓRIAS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uCMjC7yKvBA">https://www.youtube.com/watch?v=uCMjC7yKvBA</a></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	